

— Resumo Executivo revisão bibliográfica ETI

Estudo apoiado pelo iN em 2018 teve a finalidade de compreender o campo de produção acadêmica em relação ao tema Educação Integral

O estudo produziu três produtos:

- Revisão bibliográfica
- Mapeamento de grupos de pesquisa
- Identificação de instituições do terceiro setor que atuam na temática

- 
- i. Mapear a produção acadêmica em relação ao tema Educação Integral no Brasil
 - ii. Identificar pesquisadores, grupos e instituições do terceiro setor que atuam no tema e produzir um banco de dados a respeito

Mensagem Chave

O estudo identificou que há um aumento no número de produções sobre o Educação Integral a partir de 2009, levantando como hipótese uma possível relação entre o lançamento do Programa Mais Educação

A maior incidência de produções a respeito da temática se dá entre os anos de 2014 e 2017, com destaque para o ano de 2015, levantando como hipótese a relação com a aprovação do PNE e sua Meta 6 sobre Educação Integral

Artigos acadêmicos foram o tipo de produção mais recorrentemente observada no levantamento, correspondendo a quase o dobro das produções técnicas, que incluem manuais, cadernos pedagógicos e diretrizes pedagógicas

É no âmbito do Ministério da Educação que a maior parte dos materiais levantados foram produzidos

Há uma predominância de abordagens sobre 'Matrizes teóricas e/ou conceituais' e daquelas que discutem as dimensões do 'Currículo e/ou da Aprendizagem'

Não se observam produções focadas na gestão das Escolas em Tempo Integral e seus resultados de aprendizagem, sendo um eixo com grande potencial de investigação

Estudo apoiado pelo iN em 2018 teve a finalidade de compreender o campo de produção acadêmica em relação ao tema Educação Integral

Metodologia do estudo:

- **Estudo exploratório baseado em quatro termos de busca:** ‘Educação Integral’; ‘Tempo Integral’; ‘Mais Educação’; e ‘Cidade Educadora’
- **Busca realizada em três espaços virtuais:** sites do Ministério da Educação; site da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Educação (ANPED); Plataforma Scielo
- **Foco temporal:** 2007-2018
- **Total de produções analisadas:** 161
- **As produções foram agrupadas em 7 eixos:** Cidade e Território; Currículo e Aprendizagem e Direitos Sociais e Pobreza; Docência e Novos Educadores; Experiências e Políticas Públicas; Gestão e Financiamento; Infância e Ensino Fundamental, Juventude e Ensino Médio; Matrizes Teóricas e Conceituais

As produções analisadas foram divididas em nove eixos temáticos

Eixos Analíticos:

- 1. Matrizes teóricas e conceituais:** Educação Integral é um termo polissêmico que assume, portanto, diferentes sentidos em distintos contextos. Entre outros, o termo pode designar, por exemplo, a ampliação da jornada escolar diária dos estudantes e/ou a ampliação do currículo escolar com vistas a atender demandas que extrapolam a aprendizagem dos tradicionais conteúdos escolares
- 2. Currículo e Aprendizagem & Direitos Sociais e Pobreza:** Entre as dissonâncias existente no campo da Educação (em tempo) Integral estão as distintas compreensões relativamente ao papel a ser assumido pela instituição escolar. Tensão comumente polarizadas em: promoção da aprendizagem vs. promoção de direitos sociais
- 3. Docência e Novos Educadores:** ponto nodal nos debates acerca da Educação Integral contemporânea é a discussão a respeito dos atores responsáveis pelo desenvolvimento das atividades educativas junto aos estudantes: professores, arte educadores, agentes culturais, educadores sociais, jovens e mestres da cultura popular etc.

As produções analisadas foram divididas em nove eixos temáticos

Eixos Analíticos:

4. Cidade e Território: trata-se da perspectiva de territórios educativos em cujo a escola assume o papel de catalisadora das práticas educacionais, mas busca enraizar-se no território onde se localiza e estabelecer diálogos com outros atores ali presentes que, neste âmbito, passam a ser corresponsáveis pela educação das crianças e jovens

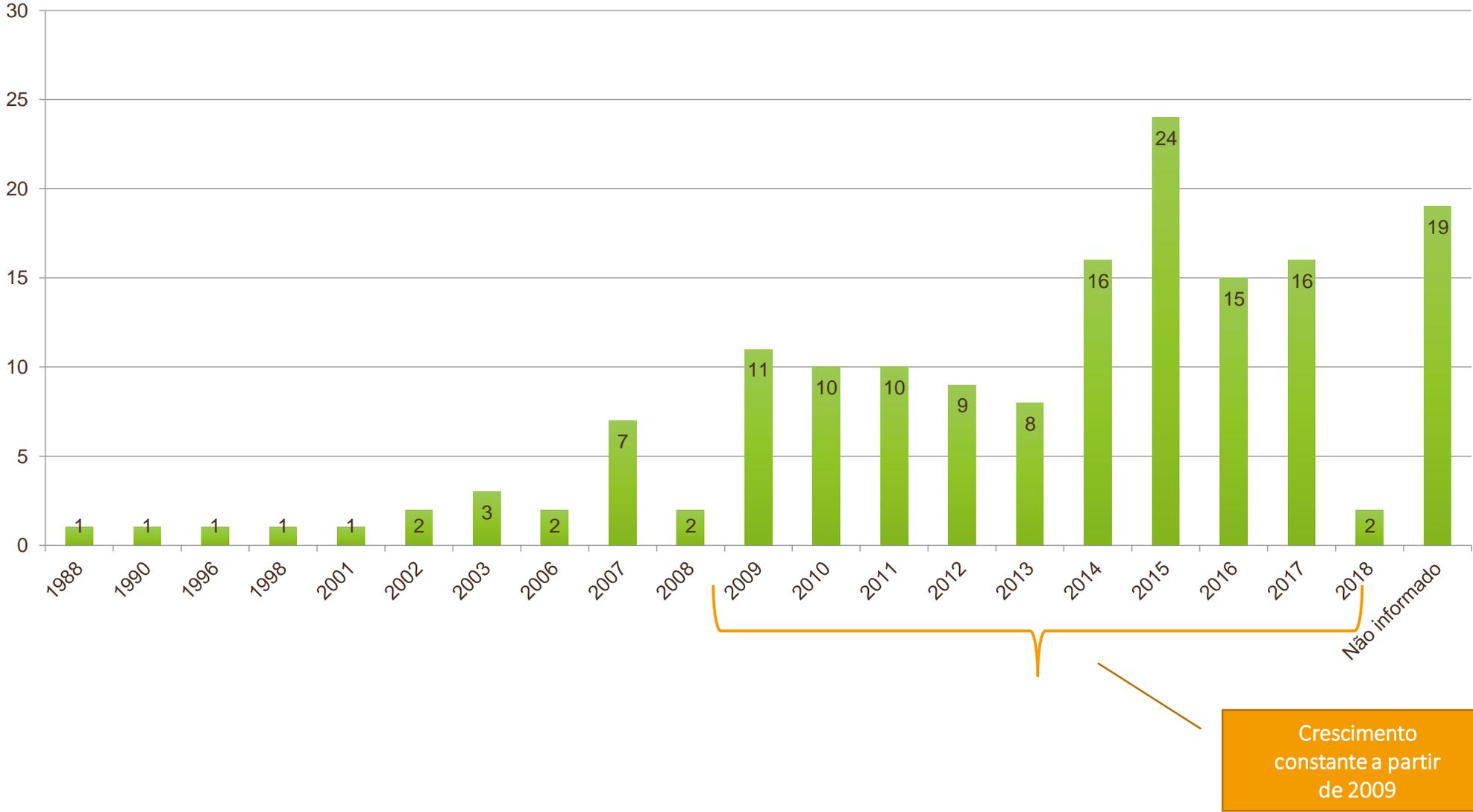
5. Infância e Ensino Fundamental & Juventude e Ensino Médio: diz respeito à relação estabelecida entre a educação escolar e as crianças e jovens com abordagens que centralizam esses sujeitos nos modelos e concepções de práticas educativas

6. Experiências e Políticas Públicas: busca reunir análises de políticas e práticas de ampliação da jornada escolar e/ou das dimensões educativas da escola

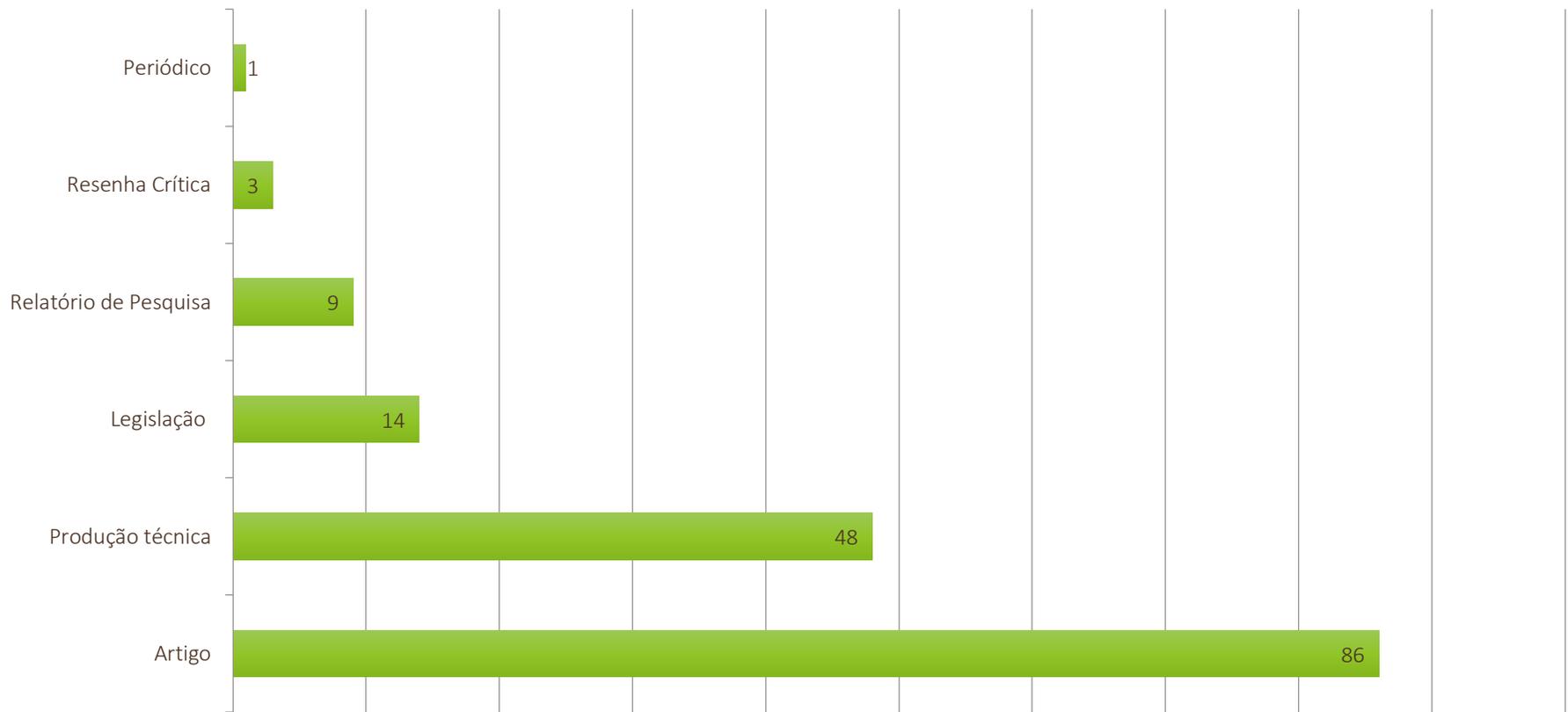
7. Gestão e Financiamento: trata das mudanças estruturais no ambiente escolar como oferta de alimentação; a ampliação do quadro de educadores; a aquisição de materialidades específicas; a realização de obras de infraestrutura, etc.

—
I. Mapear a produção acadêmica em relação ao tema
Educação Integral no Brasil

Educação (em tempo) Integral – Produções por Ano no Brasil



Educação (em tempo) Integral – Produções por Tipo



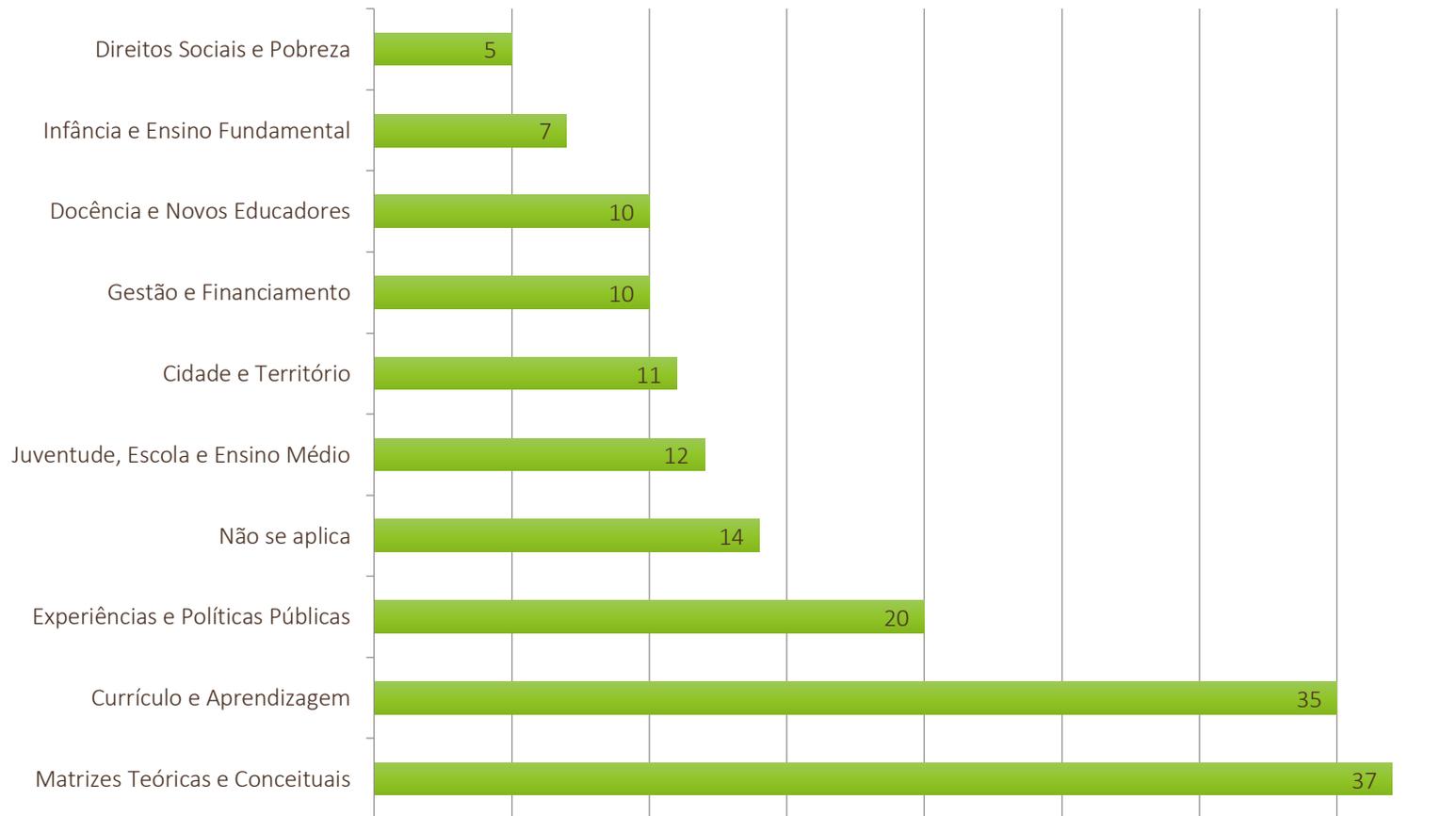
Concentração em produções acadêmicas e artigos

Educação (em tempo) Integral – Quantitativo de Produções por Instituição

MEC é a instituição que mais produz a respeito

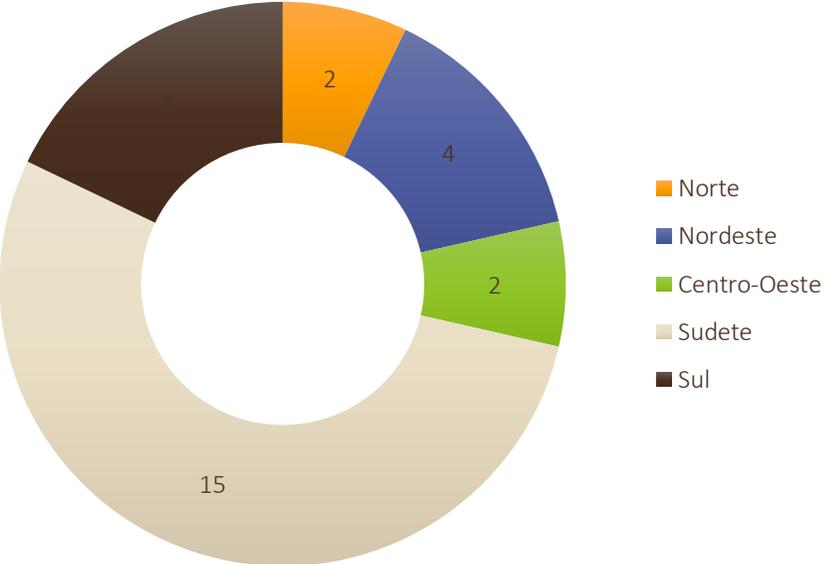
Instituição	Número de Produções	%
MEC	56	34,8
UNIRIO	12	7,5
UFMG	11	6,8
GOVERNO FEDERAL	9	5,6
UFRJ	9	5,6
UERJ	7	4,3
UFG	5	3,1
UNIVALE	5	3,1
UFPR	4	2,5
UFRGS	4	2,5
CENPEC	3	1,9
FEEVALE	2	1,2
UFBA	2	1,2
UFFS	2	1,2
UFJF	2	1,2
UNESP	2	1,2
UNICAMP	2	1,2
UNIIRIO	2	1,2
USP	2	1,2

Educação (em tempo) Integral – Quantitativo de Produções Bibliográficas por Agrupamento

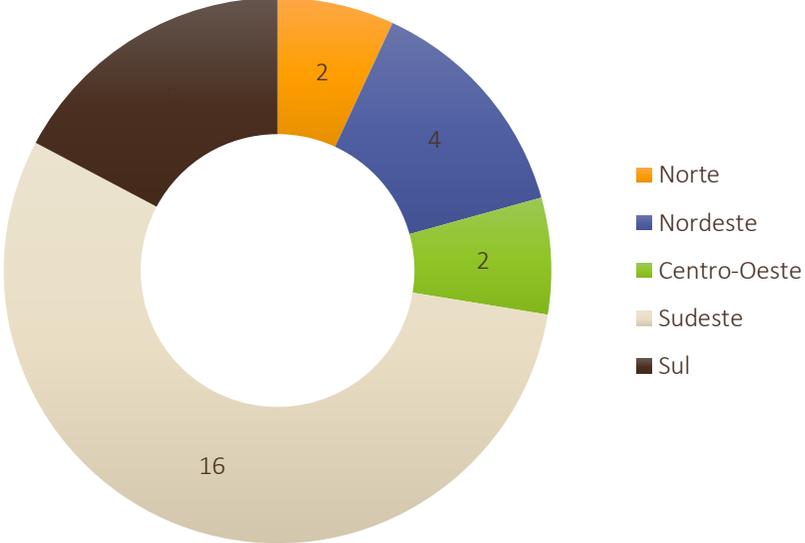


Segundo os dados produzidos, há uma predominância de abordagens acerca das 'Matrizes teóricas e/ou conceituais' e daquelas que discutem as dimensões do 'Currículo e/ou da Aprendizagem'. Seguida destas estão as produções sobre a análise de experiências e/ou políticas públicas. Tais resultados são representativos de um campo em emergência em que ainda há pouca evidência para análise de resultados.

Educação (em tempo) Integral – Grupos de Pesquisa por Região Geográfica



Educação (em tempo) Integral – Pesquisadores por Região Geográfica



II. Identificar pesquisadores, grupos e instituições do terceiro setor que atuam no tema e produzir um banco de dados a respeito

Educação (em tempo) Integral – Pesquisadores

Região	Grupo de Pesquisa
Norte	Gestão, Territórios, Educação Integral e Cidadania na Amazônia - GESTEIAM
	Grupo de Estudo e Pesquisa TEIA AMAZÔNIDA-Territórios, Educação Integral e Cidadania
Nordeste	Políticas educativas y derecho a la educación
	Núcleo de Educação Integral e Ações Afirmativas – NEAfi
	Educação Integral de jornada ampliada: análise dos reflexos da implantação do Programa Mais Educação
	Grupo de Estudos e Pesquisas Educação Integral e Formação de Professores

Educação (em tempo) Integral – Pesquisadores

Região	Grupo de Pesquisa
Centro-Oeste	Universidade Federal de Goiás [Cotidiano escolar; escola de tempo integral]
	Universidade Federal de Goiás [A escola de tempo integral e a formação de seus professores no Plano Nacional de Educação/2014-2024]
Sudeste	Gesed - Grupo de estudos e pesquisas dos sistemas educacionais (UFRJ); Neephi - Núcleo de estudos tempos, espaços e educação integral (Unirio/UFRJ/Uerj)
	Infâncias e Educação: concepções e práticas no ensino fundamental de tempo integral
	Grupo de Pesquisa e Avaliação de Políticas Educacionais
	Educação Integral e Tempo Integral
	Grupo de Estudos sobre Numeramento (GEN/UFMG) e Educação e Contemporaneidade (EDUCON/UFS)

Educação (em tempo) Integral – Pesquisadores

Região	Grupo de Pesquisa
Sudeste	Núcleo de Estudos - Tempos, Espaços e Educação Integral (NEEPHI/UNIRIO); Núcleo de Pesquisa e Extensão -Territórios, Educação Integral e Cidadania (TEIA) da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)
	Territórios, Educação Integral e Cidadania - TEIA
	Núcleo de Estudos - Tempos, Espaços e Educação Integral (NEEPHI/UNIRIO)
	Núcleo de Estudos - Tempos, Espaços e Educação Integral
	Grupo de Estudos e Pesquisas em Política e Avaliação Educacional (GEPALE)
	Infância, Educação, Sociedade e Cultura - IESC
	Grupo de Estudos e Pesquisas em Administração Escolar (Gepae)

Educação (em tempo) Integral – Pesquisadores

Região	Grupo de Pesquisa
Sudeste	Infâncias e Educação: concepções e práticas no ensino fundamental de tempo integral
Sul	Políticas públicas; práticas pedagógicas; relações entre escola e cidade; educação integral.
	Centre de recherche en éducation et formation relatives à l'environnement et à l'écocitoyenneté da Universidade do Québec em Montreal (Canadá) [Universidade Federal do Paraná]
	Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação Integral e Currículo: dispositivos e configurações dos tempos e espaços escolares/GEPEIC
	Cognição, aprendizagem e desenvolvimento humano

Educação (em tempo) Integral – Organizações do Terceiro Setor

Centro de Cultura e Ação Comunitária (CENPEC)

Projetos e/ou Programas desenvolvidos e/ou apoiados:

Site Educação e Participação - <http://www.cenpec.org.br/projeto/site-educacao-e-participacao/>

Programa Jovens Urbanos - <http://www.cenpec.org.br/projeto/programa-jovens-urbanos/>

Prêmio Respostas para o Amanhã - <http://www.cenpec.org.br/projeto/premio-respostas-para-o-amanha/>

Prêmio RBS de Educação - <http://www.cenpec.org.br/projeto/premio-rbs-de-educacao/>

Prêmio Professores do Brasil - <http://www.cenpec.org.br/projeto/premio-professores-do-brasil/>

Prêmio Itaú – UNICEF - <http://www.cenpec.org.br/projeto/premio-itaunicef/>

Prêmio Gestão Escolar - <http://www.cenpec.org.br/projeto/premio-gestao-escolar/>

Plataforma do Letramento - <http://www.cenpec.org.br/projeto/plataforma-do-letramento/>

Olimpíadas de Língua Portuguesa Escrevendo o Futuro - <http://www.cenpec.org.br/projeto/olimpiada-de-lingua-portuguesa-escrevendo-o-futuro/>

Entre na Roda – Leitura na Escola e na Comunidade - <http://www.cenpec.org.br/projeto/entre-na-roda-leitura-na-escola-e-na-comunidade/>

Educação com Arte: oficinas culturais: <http://www.cenpec.org.br/projeto/educacao-com-arte-oficinas-culturais/>

Cultura e Educação: <http://www.cenpec.org.br/projeto/cultura-e-educacao/>

Comunidade Integrada: <http://www.cenpec.org.br/projeto/comunidade-integrada/>

Assessoria Técnica ao IMPAES - <http://www.cenpec.org.br/projeto/assessoria-tecnica-ao-impaes/>

Assessoria em Educação Integral: <http://www.cenpec.org.br/projeto/assessoria-em-educacao-integral/>

Aceleração de Aprendizagem - <http://www.cenpec.org.br/projeto/acceleracao-de-aprendizagem/>

Site: <http://www.cenpec.org.br/projetos/>

Educação (em tempo) Integral – Organizações do Terceiro Setor

Cidade Escola Aprendiz

Projetos e/ou Programas desenvolvidos e/ou apoiados:

Projeto aluno presente - <http://alunopresente.org.br/>

Centro de Referência em Educação Integral - <http://educacaointegral.org.br/>

Cidades educadoras - <http://cidadeseducadoras.org.br/>

Projeto de comunicação para o desenvolvimento - <http://www.cidadeescolaaprendiz.org.br/programas-e-projetos/cidades-educadoras/>

Rede Peteca – chega de trabalho infantil: <http://promenino.org.br/>

Site: <http://www.cidadeescolaaprendiz.org.br>

Fundação Itaú Social

Projetos e/ou Programas desenvolvidos e/ou apoiados:

Programa Olimpíadas de Língua Portuguesa Escrevendo o Futuro - <https://itausocial.org.br/pt/programas/olimpiada-de-lingua-portuguesa-escrevendo-o-futuro>

Programa Formações em avaliação econômica de Projetos Sociais - <https://itausocial.org.br/pt/programas/formacoes-em-avaliacao-economica-de-projetos-sociais>

Programa Melhoria da Educação - <https://itausocial.org.br/pt/programas/melhoria-da-educacao>

Programa Voluntários Itaú Unibanco - <https://itausocial.org.br/pt/programas/voluntarios-itaunibanco>

Programa de Avaliações - <https://itausocial.org.br/pt/programas/avaliacoes>

Site: <https://itausocial.org.br>

Educação (em tempo) Integral – Organizações do Terceiro Setor

Fundação SM

Projetos e/ou Programas desenvolvidos e/ou apoiados:

Seminário Internacional de Educação Integral - <http://fundacaosmbrasil.org/iniciativa/seminario-internacional-de-educacao-integral-siei/>

Myra – Juntos pela Leitura - <http://fundacaosmbrasil.org/iniciativa/myra/>

Líderes transformadores da Educação - <http://fundacaosmbrasil.org/iniciativa/lideres-transformadores-pela-educacao/>

EDUFORICS – Anticipando la educación del futuro - <http://fundacaosmbrasil.org/iniciativa/eduforics/>

Centro de Referência em Educação Integral - <http://fundacaosmbrasil.org/iniciativa/centro-de-referencias-em-educacao-integral/>

Conviva Educação - <http://fundacaosmbrasil.org/iniciativa/conviva-educacao/>

Virada Educação 2016 - <http://fundacaosmbrasil.org/iniciativa/virada-educacao/>

Semana de Ação Mundial - <http://fundacaosmbrasil.org/iniciativa/semana-de-acao-mundial-sam/>

Quero na Escola Professor - <http://fundacaosmbrasil.org/iniciativa/quero-na-escola-professor/>

FLIPINHA - <http://fundacaosmbrasil.org/iniciativa/flipinha/>

Formação Inicial Professor - <http://fundacaosmbrasil.org/iniciativa/fip-formacao-inicial-do-professor/>

FHIST – Festival de História - <http://fundacaosmbrasil.org/iniciativa/fhist/>

Brasil Literário - <http://fundacaosmbrasil.org/iniciativa/brasil-literario/>

Biblioteca Paulo Freire - <http://fundacaosmbrasil.org/iniciativa/biblioteca-paulo-freire/>

Prêmio Barco a Vapor - <http://fundacaosmbrasil.org/iniciativa/premio-barco-a-vapor/>

Prêmio professores do Brasil - <http://fundacaosmbrasil.org/iniciativa/premio-professores-do-brasil/>

Prêmio Nacional de Educação em Direitos Humanos - <http://fundacaosmbrasil.org/iniciativa/premio-nacional-de-educacao-em-direitos-humanos/>

Prêmio Ibero-americano SM de Literatura Infantil e Juvenil - <http://fundacaosmbrasil.org/iniciativa/premio-ibero-americano-sm-de-literatura-infantil-e-juvenil/>

Catálogo Ibero-Americano de Ilustração: <http://fundacaosmbrasil.org/iniciativa/premio-ibero-americano-sm-de-literatura-infantil-e-juvenil/>

Prêmio Ibero-Americano de Educação em Direitos Humanos - <http://fundacaosmbrasil.org/iniciativa/premio-ibero-americano-de-educacao-em-direitos-humanos/>

Site: <http://fundacaosmbrasil.org/>

Educação (em tempo) Integral – Organizações do Terceiro Setor

Instituto Ayrton Senna

Projetos e/ou Programas desenvolvidos e/ou apoiados:

Educação Integral para o Ensino Médio - <http://www.institutoayrtonsenna.org.br/pt-br/Atuacao.html#>

Gestão política de Alfabetização - <http://www.institutoayrtonsenna.org.br/pt-br/Atuacao.html#>

Letramento em Programação - <http://www.institutoayrtonsenna.org.br/pt-br/Atuacao.html#>

Acelera Brasil - <http://www.institutoayrtonsenna.org.br/pt-br/Atuacao.html#>

Superação Jovem - <http://www.institutoayrtonsenna.org.br/pt-br/Atuacao.html#>

Se liga - <http://www.institutoayrtonsenna.org.br/pt-br/Atuacao.html#>

Rede Nacional de Ciência para Educação - <http://www.institutoayrtonsenna.org.br/pt-br/Atuacao.html#>

Gestores em Rede - <http://www.institutoayrtonsenna.org.br/pt-br/Atuacao.html#>

Educação pelo Esporte - <http://www.institutoayrtonsenna.org.br/pt-br/Atuacao.html#>

Gestão Nota 10 - <http://www.institutoayrtonsenna.org.br/pt-br/Atuacao.html#>

Fórmula da Vitória - <http://www.institutoayrtonsenna.org.br/pt-br/Atuacao.html#>

Site: <http://www.institutoayrtonsenna.org.br/>

Instituto C&A

Projetos e/ou Programas desenvolvidos e/ou apoiados:

Algodão sustentável - <http://www.institutocea.org.br/what-we-do/sustainable-cotton/>

Combate ao trabalho forçado e ao trabalho infantil - <http://www.institutocea.org.br/what-we-do/forced-labour/>

Fortalecimento de comunidades - <http://www.institutocea.org.br/what-we-do/strengthening-communities/>

Moda circular - <http://www.institutocea.org.br/what-we-do/moda-circular/>

Educação Infantil de qualidade - <http://www.institutocea.org.br/what-we-do/education/>

Educação Integral: direito à educação e à participação social - <http://www.institutocea.org.br/what-we-do/education/>

Site: <http://www.institutocea.org.br/>

Estudo original:

Educação (em tempo) integral – Revisão Bibliográfica

Pesquisadora autora:

Barbara Ramalho: barbara.bruna@pbh.gov.br

Supervisão:

Levindo Diniz Carvalho: levindodinizc@gmail.com



instituto
natura